

BAHAGIAN A : KARANGAN RESPONS TERTUTUP / TERHAD

[30 markah]

BAHAGIAN A

[30 markah]

1 . Contoh format penulisan komen :

T - menepati tugas

I - relevan, huraian jelas

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas

P - menarik dan berkesan

Maklumat di bawah menunjukkan maklumat tentang koperasi sekolah.

*Huraikan pendapat anda tentang **koperasi sekolah di Malaysia.***

*Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan.***

1. Kehendak / tugas soalan:

- i. Calon perlu menghuraikan **kepentingan / kebaikan / manfaat koperasi sekolah di Malaysia.** Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan seperti di bawah :

Gambar 1 – membentuk generasi usahawan unggul

Gambar 2 – semuanya ada di sini dengan harga yang murah dan berkualiti

Gambar 3 – koperasi sekolah pertama yang didaftar di negara kita adalah pada 04 November 1969 – koperasi sekolah perintis yang pertama ialah Koperasi Sekolah Menengah Dr. Burhanudin, Taiping.

- ii. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan atau contoh.
- iii. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan **kepentingan / kebaikan / manfaat koperasi sekolah di Malaysia.** - diterima dan diperiksa seperti biasa.
- iv. Jika calon **tidak menyentuh semua bahan** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- v. Calon yang menulis **melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir** – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
- vi. Sekiranya calon menulis **kurang daripada 140 patah perkataan** - maksimum peringkat **MEMUASKAN**
- vii. Format : **TIADA**

KRITERIA PENSKORAN BAHAGIAN A

PERINGKAT	KRITERIA
Cemerlang 26-30 (28-30) (26-27)	Tema / Tugas - Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian jelas dan matang. Bahasa - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Penggunaan *ungkapan menarik yang sesuai dan tepat - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat Pengolahan - Pengolahan menarik dan berkesan. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai. *Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.
Kepujian 20-25 (23-25) (20-22)	Tema / Tugas - Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian jelas Bahasa - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat Pengolahan - Pengolahan menarik dan berkesan. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai.
Memuaskan 15-19	Tema / Tugas - Karangan masih menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea - Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian masih jelas. Bahasa - Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata masih luas / terhad

(17-19) (15-16)	- Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. - Ejaan masih betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. - Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat Pengolahan - Pengolahan masih menarik - Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. - Wacana masih lengkap. - Pemerenggan masih sesuai
Penguasaan Minimum 10-14 (12-14) (10-11)	Tema / Tugas - Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea - Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian kurang jelas. Bahasa - Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. - Kesalahan tatabahasa yang ketara. - Penggunaan kosa kata terhad - Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. - Ejaan masih betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Pengolahan - Pengolahan kurang menarik - Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. - Wacana kurang lengkap. - Pemerenggan kurang sesuai.
Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum 01-09 (06-09) (01-05)	- Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. - Idea tidak menepati tema bahan rangsangan / tugas - Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

BAHAGIAN B

[70 markah]

1. Contoh format penulisan komen :

- T – menjawab tugas**
- I – relevan, huraian jelas**
- B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat**
- P – menarik dan berkesan**

Soalan 1

Berdasarkan petikan di atas, huraikan faedah-faedah mengenali sejarah negara.

Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki membincangkan **faedah-faedah mengenali sejarah negara yang terdapat dalam petikan.**
 - menjadikan peristiwa yang lalu sebagai teladan dan sempadan
 - memupuk semangat patriotik
 - menyemai perpaduan antara kaum

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan idea dalam dan luar petikan – **maksimum KEPUJIAN**
2. Calon menghuraikan idea selain idea dalam petikan - **maksimum BAIK**



Soalan 2

Huraikan faktor yang terdapat dalam petikan dan faktor-faktor lain yang mencetuskan masalah tersebut.

Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki membincangkan **faktor-faktor yang mencetuskan masalah ponteng sekolah** yang terdapat dalam petikan dan ditambah dengan faktor-faktor lain.
 - sikap murid yang tidak minat belajar (**idea petikan**)
 - pengaruh rakan sebaya
 - masalah kewangan keluarga
 - sikap sesetengah pihak yang tidak peduli
 - kelemahan penguatkuasaan peraturan oleh pihak sekolah.
 - Idea-idea lain yang sesuai - diterima

Kemungkinan jawapan :

1. Calon tidak menghuraikan idea dalam petikan – **maksimum KEPUJIAN**

Soalan 3

Sebagai respons terhadap petikan di atas, jelaskan langkah-langkah untuk memupuk nilai-nilai tersebut.

Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki membincangkan **langkah-langkah untuk memupuk nilai-nilai ketimuran**.
 - Ibu bapa menunjukkan contoh yang baik
 - Pihak sekolah memberikan penekanan tentang nilai murni dalam sesi pengajaran
 - Ahli keluarga mengamalkan nilai bekerjasama dan bertolak ansur
 - Pihak sekolah melancarkan Program Amalan Nilai Murni
 - Idea-idea lain yang sesuai - diterima

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan idea satu pihak sahaja – **maksimum KEPUJIAN**

Soalan 4

Gurindam di atas menyatakan kepentingan menuntut ilmu.

Huraikan kepentingan-kepentingan tersebut.

Kehendak / tugas soal:

1. Calon dikehendaki menghuraikan kepentingan menuntut ilmu yang terdapat dalam gurindam

- Mendidik diri supaya berbudi pekerti
- Menjadi panduan untuk mencapai kejayaan
- meningkatkan pengetahuan.

Kemungkinan jawapan :

1. Calon mengemukakan idea dalam petikan dan ditambah idea lain
- **MAKSIMUM KEPUJIAN**
2. Calon tidak mengambil idea daripada petikan tetapi mengemukakan idea lain
- **MAKSIMUM BAIK**

- **Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat - TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- **Bahagian B**
 - Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat KEPUJIAN
 - Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan :

1. Puisi	2. Nama Khas	3. Penanda wacana	4. Angka
5. Alamat	6. Peribahasa	7. Tajuk (rencana/ surat)	8. Tarikh
9. Kata Sendi ‘di’ dan ‘ke’		10. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh	

BAHAGIAN B : KARANGAN RESPONS TERBUKA

[70 Markah]

KRITERIA PERSKORAN : BAHAGIAN B

PERINGKAT	KRITERIA
CEMERLANG 64 – 70 (68– 70) (64 – 67)	Tugasan - Karangan menjawab tugas. Idea - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas dan matang. - Contoh yang sesuai. Bahasa - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa bervariasi. - Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. Pengolahan - Pengolahan sangat menarik dan berkesan. - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas
KEPUJIAN 55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	Tugasan - Karangan menjawab tugas. Idea - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas. - Contoh yang sesuai. Bahasa - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. Pengolahan - Pengolahan menarik dan berkesan. - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas

BAIK 45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)	Tugasan • Karangan masih menjawab tugas. Idea • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. Bahasa • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. Pengolahan • Pengolahan masih menarik • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas
MEMUASKAN 35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)	Tugasan • Karangan masih/ kurang menjawab tugas. Idea • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. Bahasa • Ayat kurang gramatis • Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. Pengolahan • Pengolahan kurang menarik • Pemerenggan kurang sesuai. Wacana masih / kurang lengkap.

PENGUASAAN MINIMUM 21 – 34 (28 – 34) (21– 27)	Tugasan - Karangan kurang menjawab tugas. Idea - Idea masih relevan mengikut tugas / bercampur aduk. - Huraian tidak jelas / tidak berkembang. - Contoh tidak sesuai. Bahasa - Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. - Penggunaan kata kurang tepat. - Penggunaan kosa kata umum dan terhad. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda yang ketara. - Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. - Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan Pengolahan - Pengolahan tidak menarik - Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang. - Wacana tidak lengkap.
TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM 1 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami - Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. - Pengolahan tidak menarik. - Pemeranggan tidak sesuai dan tidak seimbang. - Wacana tidak lengkap.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT